*Sprint 1 (Semana 1-2)*

Durante el primer sprint se hizo una revisión general del proyecto, conversándose sobre el mismo en temas como: tecnologías que tenían que incorporarse para realizarlo, conocimientos de cada uno de los integrantes que ya se tienen previamente, base de datos necesaria para la persistencia de datos y recopilación de la información para el mismo, se procedió de la siguiente manera:

Sprint planning: Para estas semanas se discutió sobre qué era lo primero que se podía ir comenzando y tener preparado, por lo tanto, se concluyó que lo que se realizaría sería tener listo el repositorio para el desarrollo del proyecto, instalar todos los programas, plug-ins, actualizaciones y en general las herramientas a utilizar, pase de conocimientos entre los integrantes sobre tecnologías que se utilizarán para el proyecto, del tema en sí y finalmente crear la base de datos con ya toda información necesaria, la cual sería recopilada en la universidad.

Sprint: Primero se comenzó a montar el repositorio, para esto, se instaló la aplicación de Github para Desktop y se creó el repositorio de forma web (invitando a todos los integrantes al mismo), luego de esto, se instalaron las aplicaciones necesarias para el proyecto como FileZilla, Android Studio, entre otras; ya con esto, se hizo una reunión donde se discutió de manera amplia sobre Android Studio, qué ofrece, qué actualizaciones se deben tener instaladas para poder trabajar con el proyecto y estructura que introduce la aplicación para el desarrollo de proyectos (carpetas, archivos, recursos, etc.).

Una vez abarcados estos tres puntos importantes (Repositorio, pase de conocimientos e instalación de las herramientas), se procedió a discutir y diseñar la base de datos del proyecto, para esto, se ejecutaron unas reuniones donde se llevaba a cabo el modelo conceptual de la misma, identificando todas las entidades involucradas en el proyecto, qué es importante y qué no en el proyecto; gracias a esto, se obtuvo el Modelo Entidad-Relación del proyecto.

Luego de obtenida la estructura de la base de datos se inició con la recopilación de los datos importantes de la misma, esta reunión de datos se hizo directamente en la universidad, identificado primeramente todos los puntos clave importantes dentro de la institución (edificios, servicios, laboratorios, bancos, etc.), después de esta identificación, se visitó cada uno de los sitios seleccionados y se obtuvieron las coordenadas geográficas utilizando los GPS de los celulares.

Finalmente, una vez adquiridos todos los datos que necesitará la Base de Datos, se procedió a codificar la misma, una vez tenida ya la base de datos creada, se introdujeron los datos que se obtuvieron a través de las visitas que se produjeron en la universidad, teniendo así ya todo lo necesario con lo que se trabajará a lo largo del proyecto.

Daily Scrum: Durante cada Daily se mantenía informado a los demás integrantes sobre el avance que se tenían durante todas las tareas que se hacían en conjunto, qué se podía abarcar primero y qué se podía abarcar después.

Sprint Review: (Falta información del profesor).

Sprint Retrospective: En la retrospectiva se mencionó que dentro de las cosas que funcionaron fue la dinámica de trabajo que se tuvo, el compartir conocimientos ya que esto ayudó enormemente a evitar horas de investigación, también el debate de ideas fue de forma saludable viéndose reflejado en la poca discordia que hubo durante el sprint.

También se identificó que durante el sprint las reuniones que se realizaron frecuentemente en uno de los hogares de los integrantes sirvió, incluyendo el horario que se le dedicó al sprint, ya que se poseía las herramientas y conexión a internet para poder desenvolver el sprint sin problemas, se recomienda continuar con estas reuniones (siempre y cuando sea necesario).

Finalmente se concluyó que no hubo fallas en el sprint, sin embargo se identificaron cosas que se podían mejorar como tratar de evitar las diligencias personales de cada integrante, ya que esto quitó un poco de tiempo que se hubiera invertido para terminar las actividades aún más temprano y con más tiempo, además, seguir documentándose sobre la metodología ya que habían ciertas dudas que no permitían avanzar un poco más rápido.